

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera, učebňa W
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Jana Baďurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Výmena skúseností a formy hodnotenia počas dištančného vzdelávania, možnosti zapájania žiakov do online foriem rôznych súťaží, príprava na súťaž iBobor, úprava maturitných otázok v predmete Matematika, kontrola učebných osnov v predmetoch Matematika, Informatika a Administratíva a korešpondencia.

Komunikácia, poradenstvo a analýza výhod a nevýhod dištančného vzdelávania, hľadanie foriem na odstránenie nedostatkov pri online vyučovaní Informatiky, Matematiky a ADK.

Kľúčové slová: Dištančné vzdelávanie, aktivity, vzdelávacie platformy, portál Edupage, iBobor

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Preberanie foriem zadávania materiálov žiakom s využitím Edupage
- Výber materiálov na vzdelávanie žiakov
- Príprava úloh v jednotlivých predmetoch v klube
- Dištančné vzdelávanie – výber učiva v tematických celkoch
- Úprava maturitných otázok v predmete Matematika
- Kontrola učebných osnov cez portál Edupage

Stretnutie prebehlo v priateľskej atmosfére, všetci prítomní členovia sa aktívne zapájali, zaujímali sa o nové trendy a možnosti využitia vzdelávacích platforiem, ktoré zefektívňujú a robia atraktívnym dištančné vzdelávanie pre žiakov.

13. Závěry a doporučení:

Členovia pedagogického klubu sa venovali online výberu materiálov pre žiakov cez platformu Edupage ako bezpečného priestoru poskytujúceho nielen vedomosti, ale aj príležitosti k účinnému rozvíjaniu ich analytického a kritického myslenia, charakterových vlastností a vnímavosti voči sebe i druhým, následnou implementáciou do vyučovacích hodín Informatiky, matematiky a ADK, testovaním zručností žiakov pomocou súťaže iBobor a navrhli ďalšie aktivity pedagogického klubu.

Cieľ je zvýšiť schopnosť využívania IKT zručností s využitím prístupných informácií vo vyučovacích predmetoch klubu, digitálna bezpečnosť a zodpovedné správanie sa v online priestore.