

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Praktická príprava
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6. 5. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	HAĽW – učebňa 012
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Milan Elčík
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Stretnutie pedagogického klubu bolo zamerané na avizovaný prechod z dištančnej na prezenčnú formu výučby, vzhľadom na postupne sa uvoľňujúce hygienické opatrenia. Klub diskutoval najmä o tom, ako čo najefektívnejšie dobehnúť zameškanú praktickú výučbu – najmä praktické zručnosti žiakov a ako zabezpečiť na hodinách praktických predmetov. Prebiehala tiež diskusia o význame zručností a ako správne a účelne zorganizovať ich realizáciu s cieľom dobehnúť zameškané učivo. V súvislosti s realizáciou zručností sa riešilo aj zabezpečovanie surovín pre žiakov na praktické zručnosti.

Kľúčové slová:

- Prechod na dištančnú formu výučby,
- Zameškaná praktická výučba,
- Praktické zručnosti,
- Účelná a efektívna organizácia výučby,
- Zabezpečovanie surovín na praktické zručnosti.

Hlavné body stretnutia, téma stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**Hlavné body stretnutia:**

- Avizovaný prechod z dištančnej na prezenčnú formu výučby,
- Realizácia praktických zručností žiakov a dobiehanie zameškaného učiva so žiakmi,
- Účelná a efektívna organizácia výučby a zabezpečovanie potrebných surovín.

Téma stretnutia:

- Zvyšovanie odbornosti žiakov v praktických zručnostiach

Zhrnutie priebehu stretnutia:

- V úvode sa zistila prítomnosť jednotlivých členov klubu, ktorý boli následne oboznámení s hlavnými bodmi stretnutia a témou stretnutia.
- Ako prvá prebiehala diskusia o aktuálnych opatreniach a ich postupnom uvoľňovaní, ako bude vyzerat' výučba, po tom ako začnú žiaci chodiť do školy,
- Druhou diskusiou bola diskusia k realizácii praktických zručností – pedagogický klub sa zhodol, že je viac než nutné úplne vypustiť teoretickú časť výučby, keďže na jej realizáciu bolo vymedzené dostatočné množstvo času počas dištančnej výučby. Pedagógovia však výrazne apelovali na to, aby bola po začatí prezenčnej výučby realizovaná výlučne praktická časť výučby. V rámci praktickej výučby bude nutné sa venovať nie len novým veciam, ale aj opakovaniu už nadobudnutých zručností, vzhľadom na to, že absentovala nie len ako výučba v škole ale absentovala aj prax študentov realizovaná mimo školy. Treba však brať v úvahu aj potrebu dobehnúť zameškané učivo, a teda je nutné porozmýšľať ako čo najefektívnejšie rozdeliť výučbu.
- Treťou diskusiou bola diskusia ku zabezpečeniu surovín na praktické zručnosti.
- Následne sa zhodnotilo a ukončilo stretnutie.

12. Závery a odporúčania:**Závery:**

- Potreba prezenčnej výučby,
- Nutnosť realizácie praktických aktivít.

Odporúčania:

- porozmýšľať ako čo najefektívnejšie realizovať praktickú výučbu.