

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Slovenský jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.1.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online prostredníctvom aplikácie Zoom
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Iveta Zelenayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk
11. Manažérske zhrnutie: Kľúčové slová : hodnotenie žiakov – klasifikácia, formy hodnotenia žiakov dištančné vzdelávanie, riadny termín hodnotenia, náhradný termín hodnotenia, negatíva vzdelávania počas online vyučovanie, slaboprosievajúci a integrovaní žiaci, maturitné zadania Krátka anotácia: Zhodnotenie dosiahnutých výsledkov vo vzdelávaní žiakov počas dištančného vzdelávania. Klasifikácia žiakov na základe zaslaných materiálov – pracovné listy, domáce úlohy, kontrolné testy, slohové práce. Analyzovanie rozsahu a kvality zvládnutia plánovaného učiva žiakmi. Špecifikácia vzdelávacích požiadaviek a klasifikácia integrovaných žiakov. Príprava maturitných zadaní na ústnu časť internej maturitnej skúšky.	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu počas on line stretnutia diskutovali a riešili:

- diskutovali o klasifikácii žiakov v 1. polroku školského roka, analyzovali výsledky, ktorí sa zapájali do dištančného vzdelávania, usilovali v rámci daných možností splniť si zadané úlohy, žiaci budú klasifikovaní podľa kritérií hodnotenia v riadnom termíne
- analyzovali príčiny nezáujmu niektorých žiakov o vyučovanie, neochotu žiakov spolupracovať s vyučujúcimi, neskoré zasielanie riešení zadaných domácich úloh, v dôsledku čoho sa posunie termín ich klasifikácie do 31. marca 2021, resp. budú hodnotení známku nedostatočnú,
- zhodnotili rozsah a obsah odučeného učiva v 1. polroku počas dištančného vzdelávania,
- prediskutovali prípravu žiakov maturitných ročníkov na písomnú formu internej časti maturitnej skúšky,
- prediskutovali návrh maturitných zadaní na ústnu časť maturitnej skúšky a dospeli k záveru, že nie je potrebné vzhľadom na stav prebraného učiva meniť rozsah a obsah maturitných zadaní.

Stretnutie členov klubu prebehlo aj v online prostredí v pracovnej a tvorivej atmosfére .

13. Závěry a doporučení:

1. Skvalitnit' motiváciu žiakov počas dištančného vzdelávania.
2. Zlepšiť komunikáciu so slabo prospievajúcimi a problémovými žiakmi tak, aby mohli byť klasifikovaní v posunutom termíne.
3. Po návrate žiakov do školy upevniť a systematizovať učivo prebrané počas online vzdelávania.
4. Sústreďiť sa na prípravu žiakov maturitných ročníkov na písomnú časť maturitnej skúšky a ústnu formu maturitnej skúšky .